

SCHOOL OBJECTS

Μαθαίνουμε τα αντικείμενα της τάξης.

Περιεχόμενο

Τα παιδιά τραγουδούν, παίζουν παιχνίδια φαντασίας και μαντέματος και βρίσκουν τα σχολικά αντικείμενα που χρησιμοποιούν καθημερινά.

Γλωσσικοί στόχοι

- Να ρωτούν 'What's this?' και να απαντούν 'It's a school bag / a book ...'
- Να μάθουν μερικά σχολικά αντικείμενα, π.χ. a (school) bag, a pen, a pencil, a rubber, a sharpener, a ruler, a book, a notebook, a pencil box/case, a bin
- Να εξοικειωθούν με τους πληθυντικούς των σχολικών αντικειμένων, π.χ. books, notebooks, pencils
- Να επαναλάβουν τα χρώματα και να ρωτούν και να απαντούν για το χρώμα τους, π.χ. This is a pen. What colour is it? It's green.
- Να επαναλάβουν μερικά επίθετα και να εξοικειωθούν με τη δομή: Is it big/small? Is it soft/hard? Yes, it is / No, it isn't.
- Να χρησιμοποιούν φράσεις για να μιλήσουν για κάτι δικό τους, π.χ. My ruler is brown... Your ruler is green...
- Να εξοικειωθούν με τη δομή: Can I have your..., please? Can I have my....back, please?
- Να εξοικειωθούν με τη γλώσσα της τάξης, π.χ. That's right, Repeat! Guess! Show me! και με κάποιες επιπλέον καθημερινές φράσεις, π.χ. 'Do you want to know what's in, etc.?', 'Let's fill our school bag', 'What shall we put in?', etc.
- Να αναγνωρίσουν λέξεις και να κάνουν προγραφικές ασκήσεις
- Να μάθουν να προφέρουν και να διαβάζουν το γράμμα Pp (βλ. οδηγίες στην εισαγωγή)

Παιδαγωγικοί στόχοι

- Να ακολουθούν τους κανόνες ενός παιχνιδιού
- Να λειτουργούν ατομικά, σε ζευγάρια, σε ομάδες και σαν σύνολο και να ακολουθούν μια συγκεκριμένη διαδικασία
- Να συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία ενεργά, χρησιμοποιώντας την έμφυτη περιέργειά τους, τη φαντασία τους και την κριτική τους ικανότητα
- Να αναπτύξουν την αυτοπεποίθηση και την αυτονομία τους

Υλικά και Μέσα

Υλικά:

- Εικόνες με σχολικά αντικείμενα στον ενικό (B_B02_F01-10) και στον πληθυντικό (B_B02_F11-16)
- Μία σχολική τσάντα (μικρή κατά προτίμηση, γιατί ταιριάζει καλύτερα στη μασκότ)
- Αντικείμενα καθημερινής χρήσης των μαθητών, π.χ. ένα μολύβι, μία γόμα, μία ξύστρα, ένα χάρακα, ένα βιβλίο, ένα τετράδιο, μία κασετίνα
- Μία (πάνινη) τσάντα με αντικείμενα καθημερινής χρήσης των μαθητών
- Ένα ψαλίδι
- CD (B_B02_M01)

Μέσα:

- CD player ή/και H/Y

Φύλλα εργασίας: B_B02_W01

ABC

- Εικόνα για το γράμμα (P_C)
- CD αλφάβητου (P_M)
- Φύλλο εργασίας (P_W)

Προτεινόμενο υλικό από το διαδίκτυο:

- Τραγούδι για τα σχολικά αντικείμενα
http://www.youtube.com/watch?v=D1zf1mnFK_4

Προτεινόμενος διδακτικός χρόνος:

2-3 διδακτικές ώρες