

## Ταξιδεύοντας γνωρίζουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 1	Μάθημα
Β΄ Γυμνασίου	Οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης	Γεωγραφία

### 1. Περιγραφή.

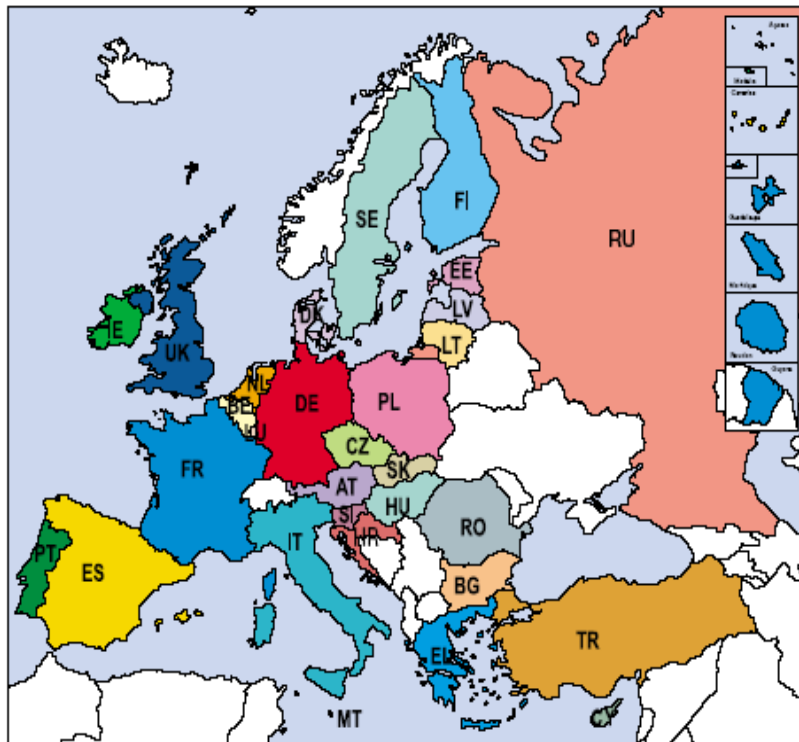
Μια πρώτη γνωριμία με την Ευρωπαϊκή Ένωση μπορεί να γίνει μέσα από μια επίσκεψη στις χώρες που την αποτελούν.

### Κράτη μέλη της ΕΕ

**ΕΕ-25** 🇪🇺 ΕΕ-25: τα 25 σημερινά κράτη μέλη της ΕΕ.

**ΕΕ-15** 🇪🇺 ΕΕ-15: τα 15 κράτη μέλη της ΕΕ πριν από τη διεύρυνση του 2004.

BE	Βέλγιο
CZ	Τσεχική Δημοκρατία
DK	Δανία
DE	Γερμανία
EE	Εσθονία
EL	Ελλάδα
ES	Ισπανία
FR	Γαλλία
IE	Ιρλανδία
IT	Ιταλία
CY	Κύπρος
LV	Λεττονία
LT	Λιθουανία
LU	Λουξεμβούργο
HU	Ουγγαρία
MT	Μάλτα
NL	Κάτω Χώρες



AT	Αυστρία
PL	Πολωνία
PT	Πορτογαλία
SI	Σλοβενία
SK	Σλοβακία
FI	Φινλανδία
SE	Σουηδία
UK	Ηνωμένο Βασίλειο

### Υποψήφιες χώρες

BG	Βουλγαρία
HR	Κροατία
RO	Ρουμανία
TR	Τουρκία

Η Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) ιδρύθηκε τη δεκαετία του 1950, με το όνομα «Ευρωπαϊκή Κοινότητα Άνθρακα και Χάλυβα (ΕΚΑΧ)». Περιλάμβανε έξι κράτη-μέλη: το Βέλγιο, τη Γερμανία, τη Γαλλία, την Ιταλία, το Λουξεμβούργο και τις Κάτω Χώρες, στα οποία προστέθηκαν η Δανία, η Ιρλανδία, το Ηνωμένο Βασίλειο το 1973, η Ελλάδα το 1981, η Ισπανία και η Πορτογαλία το 1986. Μετά την επανένωση της Γερμανίας το 1990, τα ανατολικογερμανικά ομόσπονδα κράτη ενσωματώθηκαν στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα.

Για περισσότερες πληροφορίες επισκεφθείτε την ιστοσελίδα:  
[http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu\\_glance/22/el.pdf](http://ec.europa.eu/publications/booklets/eu_glance/22/el.pdf)

1) Στον παρακάτω πίνακα δίνονται οι συντεταγμένες θέσης των πρωτεύουσών των 15 ευρωπαϊκών χωρών.

α/α	Χώρα (όνομα- συντομογραφία)	Πρωτεύουσα	Γεωγραφικό μήκος πρωτεύουσας	Γεωγραφικό πλάτος πρωτεύουσας
1			23° 40' (Α)	38° (Β)
2			9° 09' (Δ)	38° 43' (Β)
3			3° 43' (Δ)	40° 24' (Β)
4			12° 29' (Α)	41° 54' (Β)
5			16° 21' (Α)	48° 12' (Β)
6			2° 21' (Α)	48° 51' (Β)
7			6° 07'	49° 36' (Β)
8			4° 21'	50° 49' (Β)
9			0° 07'	51° 30' (Β)
10			4° 52'	52° 22' (Β)
11			13° 24'	52° 31' (Β)
12			6° 15' (Δ)	53° 20' (Β)
13			12° 33'	55° 42' (Β)
14			18° 04'	59° 17' (Β)
15			24° 57'	60° 09' (Β)

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: Οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (ΕΕ) (1950-1995), η Ευρώπη των «15».

1α) Συμπληρώστε τα ονόματα των χωρών (με τις συντομογραφίες τους), καθώς και των αντίστοιχων πρωτεύουσών (δύο στήλες του πίνακα), χρησιμοποιώντας τον Cruiser (επιλογή «Πληροφορίες Χάρτη»).

1β) Με ποιο κριτήριο έγινε η καταγραφή των ευρωπαϊκών χωρών στον παραπάνω πίνακα;

---

---

1γ) Ποιες πρωτεύουσες βρίσκονται στο ίδιο περίπου γεωγραφικό πλάτος;

---

1δ) Ποιες πρωτεύουσες βρίσκονται στο ίδιο περίπου γεωγραφικό μήκος;

---

1ε) Αναζητήστε ένα τουριστικό αξιοθέατο, ταξιδεύοντας σε καθεμία από τις παρακάτω πρωτεύουσες των χωρών της «ΕΕ των 15»:

- Παρίσι .....
- Λονδίνο .....
- Ρώμη .....
- Μαδρίτη .....
- Λισσαβόνα .....
- Βερολίνο .....
- Βρυξέλες .....
- Άμστερνταμ .....
- Κοπεγχάγη .....

2) Με τη διεύρυνση του 2004, η ΕΕ επεκτάθηκε στην Τσεχική Δημοκρατία, την Εσθονία, την Κύπρο, τη Λετονία, τη Λιθουανία, την Ουγγαρία, την Μάλτα, την Πολωνία, τη Σλοβενία και τη Σλοβακία. Δύο ακόμα χώρες –η Βουλγαρία και η Ρουμανία– εντάχθηκαν την 1η Ιανουαρίου 2007, ενώ άλλες δύο, η Κροατία και η Τουρκία, έχουν αρχίσει διαπραγματεύσεις για την προσχώρησή τους στην ΕΕ.

Συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα τις δέκα χώρες που διέδρυναν τα μέλη της ΕΕ από 15 σε 25.

α/α	Χώρα (όνομα- συντομογραφία)	Πρωτεύουσα	Γεωγραφικό Μήκος	Γεωγραφικό Πλάτος
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: Η διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (2004)

2α) Ποια πρωτεύουσα χώρας της «ΕΕ των 25» βρίσκεται κτισμένη στο μεγαλύτερο υψόμετρο; Χρησιμοποιήστε την επιλογή «Πληροφορίες Χάρτη» του Cruiser.

2β) Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα με τη βοήθεια του Cruiser:

Νοτιότερη πρωτεύουσα	
Βορειότερη πρωτεύουσα	
Ανατολικότερη πρωτεύουσα	
Δυτικότερη πρωτεύουσα	

ΠΙΝΑΚΑΣ 3: Η Ευρώπη των «25»

2γ) Πόση είναι η απόσταση μεταξύ της νοτιότερης και της βορειότερης πρωτεύουσας της Ευρωπαϊκής Ένωσης;

**Εκτίμηση:** .....

**Υπολογισμός** με τον Cruiser .....

2γ) Πόση είναι η απόσταση μεταξύ Δουβλίνου και Λευκωσίας;

**Εκτίμηση** .....

**Υπολογισμός** με τον Cruiser .....

2γ) Ποιες χώρες της Ευρώπης δεν έχουν ενταχθεί στην Ευρωπαϊκή Ένωση;

---

---

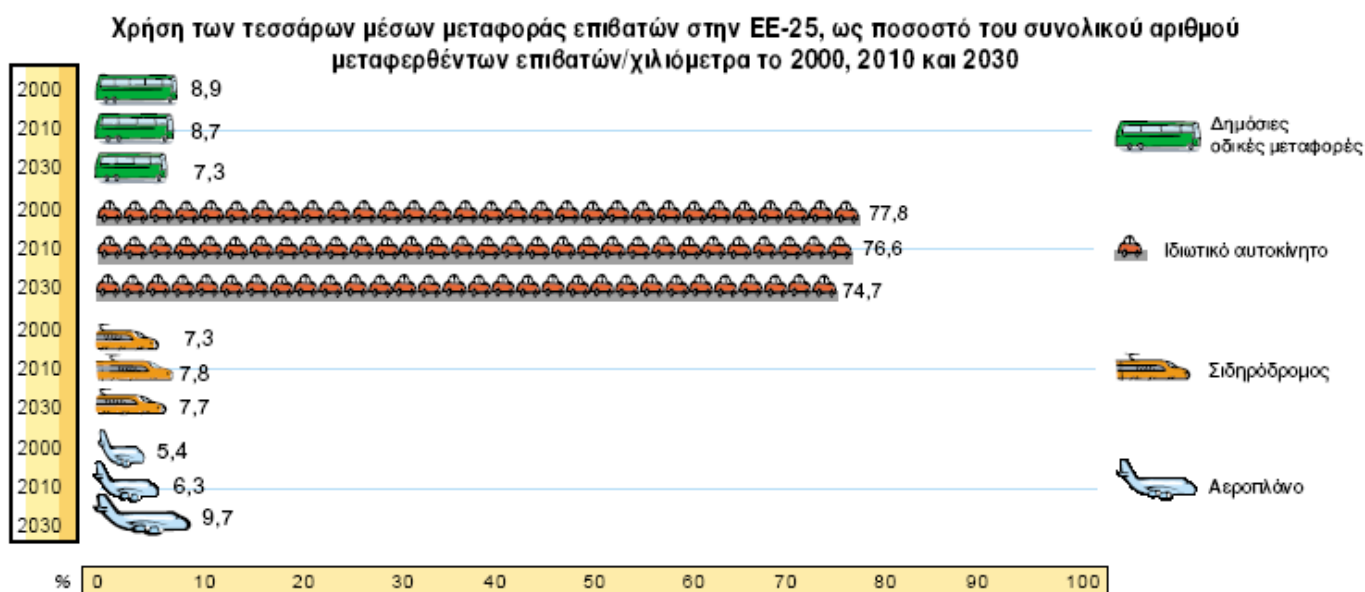
---

## Ταξιδεύοντας γνωρίζουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 2	Μάθημα
Β' Γυμνασίου	Τα μέσα μεταφοράς στην Ευρωπαϊκή Ένωση	Μαθηματικά

### 1. Περιγραφή.

Οι κάτοικοι των ευρωπαϊκών χωρών χρησιμοποιούν για τις μετακινήσεις τους κυρίως τέσσερα μέσα μεταφοράς επιβατών: λεωφορείο, τρένο, ιδιωτικό αυτοκίνητο (ΙΧ) και αεροπλάνο. Στο διάγραμμα που ακολουθεί (πηγή: Ευρωπαϊκή Επιτροπή) παρουσιάζεται η χρήση αυτών των μέσων, όχι μόνο για το έτος 2000, αλλά και για τα έτη 2010 και 2030.



Πηγή: Ευρωπαϊκή Επιτροπή.

1. Περιγράψτε σύντομα τις προβλέψεις για καθένα από τα μέσα μεταφοράς.

Λεωφορεία .....

Τρένα.....

Ιδιωτικά αυτοκίνητα.....

Αεροπλάνα.....

3. Οι σιδηρόδρομοι και οι εσωτερικές πλωτές οδοί (δηλαδή οι ποταμοί και τα κανάλια), άλλοτε τόσο σημαντικοί για τη μεταφορά αγαθών και επιβατών στην Ευρώπη, σήμερα μεταφέρουν ένα μικρό μόνο ποσοστό αγαθών και επιβατών. Τα τρία τέταρτα των μεταφορών στην ΕΕ πραγματοποιούνται πλέον οδικώς, όπως άλλωστε μεταφέρονται και τα τρία τέταρτα των ταξιδιωτών στην ΕΕ.

Σε ποιες χώρες της Ευρώπης θα μπορούσε να αναπτυχθεί η μεταφορά επιβατών με πλωτά μέσα; Δικαιολογήστε την απάντησή σας (αξιοποιήστε τις δυνατότητες που σας προσφέρει το λογισμικό Cruiser ή το Google Earth).

4. Διαβάστε προσεκτικά το κείμενο που ακολουθεί και επιβεβαιώστε στον Cruiser τα στοιχεία που περιλαμβάνονται σε αυτό:

*Εβδομήντα ένα χρόνια σκληρής εργασίας είχαν σαν στόχο την ολοκλήρωση του καναλιού Ρήνου-Δούναβη, έργο το οποίο τελείωσε τη δεκαετία του 1990. Ως απώτερος στόχος υπήρξε η οριστική αλλά και ουσιαστική θαλάσσια ένωση της Βόρειας θάλασσας με τη Μαύρη θάλασσα μέσα από ένα δίαυλο καναλιών, θαλάσσιων τεχνιτών λεκανών, ποταμών και παραποτάμων που ξεκινάνε από το Ρότερνταμ της Ολλανδίας και καταλήγουν στην Κωνσταντζα της Ρουμανίας, διασχίζοντας συνολικά 13 χώρες. Αυτή η θαλάσσια αρτηρία έχει συνολικό μήκος 3.500 χλμ., από τα οποία 1.052 χλμ. προς τη Βόρεια θάλασσα και 2.453 χλμ. προς τη Μαύρη θάλασσα.*

([www.unipi.gr/faculty/sambra/combtranspseim.pdf](http://www.unipi.gr/faculty/sambra/combtranspseim.pdf))

5. Σχολιάστε τα δεδομένα του παρακάτω πίνακα.

	1985	1990	1997
Τομέας Μεταφορών	588,0	738,6	841,5
Σιδηρόδρομος (1)	11,1	8,9	8,4
Οδικά	501,	626,7	706,2
Εναέριες	62,5	82,4	106,8
Εσωτερική Ναυσιπλοΐα (2)	13,3	20,6	20,1

**Εκπομπές ρύπων στην ΕΕ ανά μέσο μεταφοράς (εκ. τόνοι CO<sub>2</sub>)**

Πηγή: Eurostat

(1) Χωρίς το φυσικό καύσιμο για την παραγωγή ενέργειας.

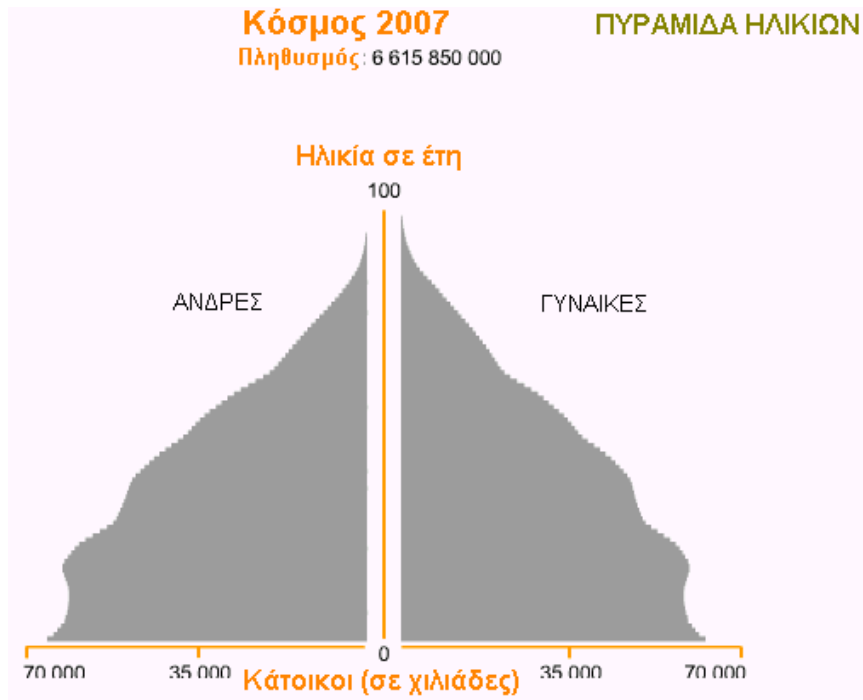
(2) Περιλαμβάνει την επιβατική κίνηση και τα σκάφη αναψυχής.

## Ταξιδεύοντας γνωρίζουμε την Ευρωπαϊκή Ένωση

Τάξη	Φύλλο Εργασίας 3	Μάθημα
Β' Γυμνασίου	Η «πυραμίδα ηλικιών» σε πέντε χώρες της Νότιας Ευρώπης	Μαθηματικά

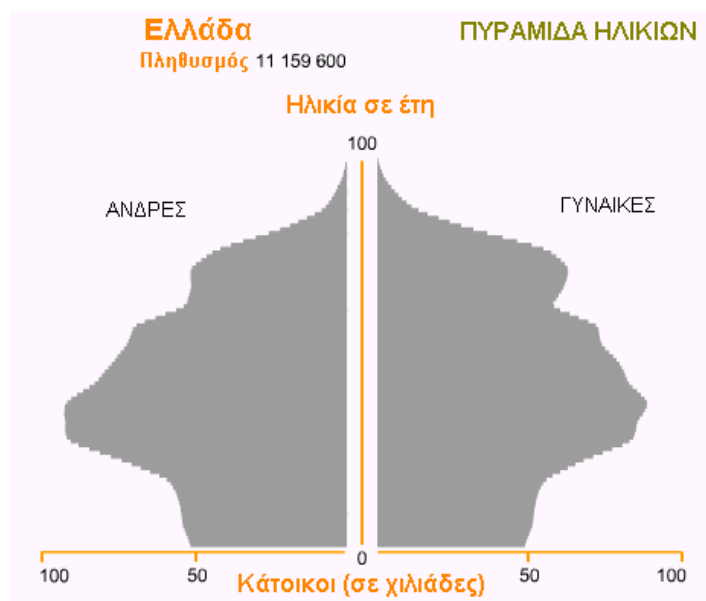
### Περιγραφή

Μια ενδιαφέρουσα μορφή διαγράμματος που απεικονίζει τον πληθυσμό μιας χώρας είναι η αναπαράσταση με δύο ραβδογράμματα της ηλικίας ανδρών-γυναικών και του αριθμού των κατοίκων. Τα διαγράμματα αυτά, λόγω του σχήματός τους, ονομάζονται «πυραμίδες ηλικιών».



Σε αυτά συμπυκνώνονται πληροφορίες σχετικά με τον ανδρικό και γυναικείο πληθυσμό της Γης μια συγκεκριμένη χρονιά (2007, συνολικός πληθυσμός 6.615.850.000 κάτοικοι· στοιχεία αντλημένα από τον ΟΗΕ).

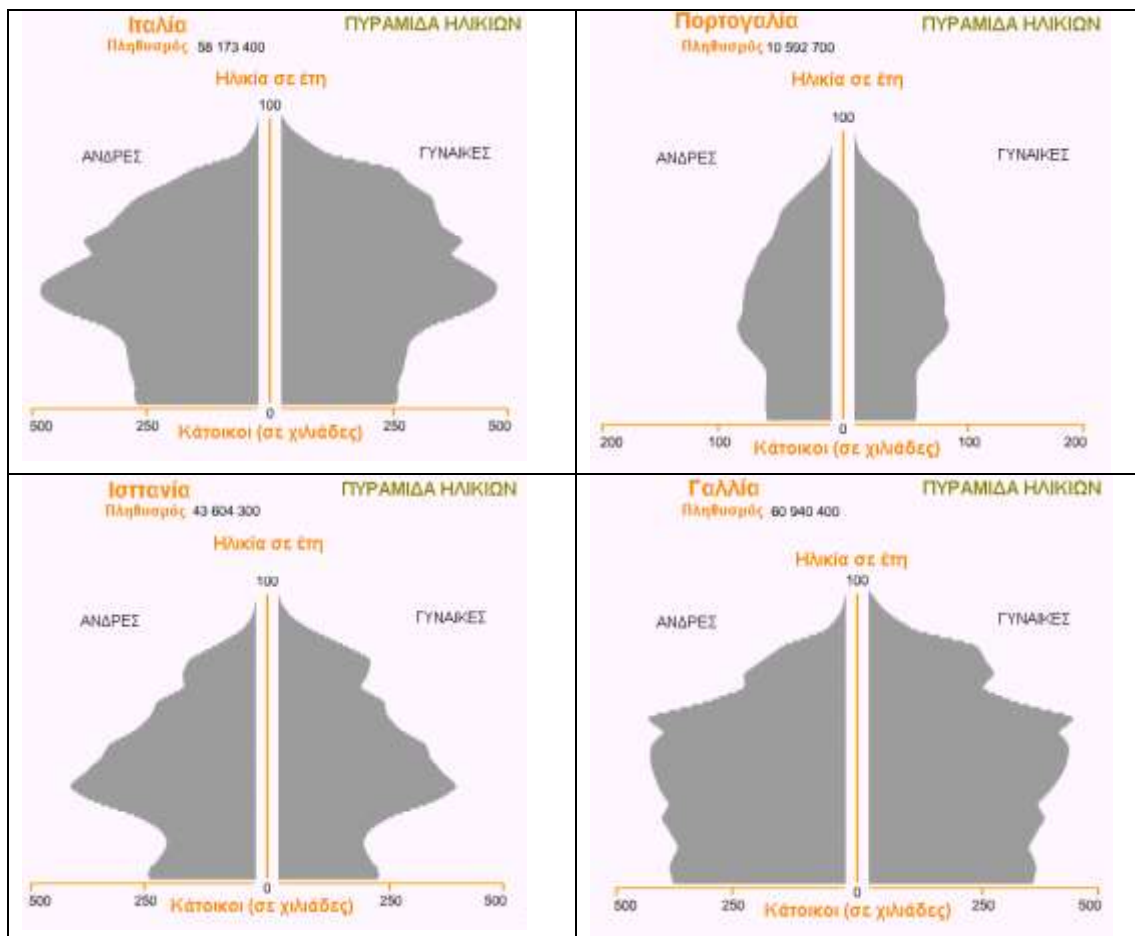
Α) Σε μια συζήτηση στην τάξη υπήρχαν μερικά παιδιά που ισχυρίζονταν ότι παρόμοια πρέπει να είναι η πυραμίδα ηλικιών του ελληνικού πληθυσμού το 2007. Ωστόσο, όπως φαίνεται παρακάτω, αυτό δεν ισχύει.



Ποια συμπεράσματα αντλούμε από το διάγραμμα;

1. ....
2. ....
3. ....

Β) Μερικά παιδιά ισχυρίζονταν ότι παρόμοια πρέπει να είναι η πυραμίδα ηλικιών και για τους πληθυσμούς στις χώρες της νότιας Ευρώπης (Ιταλία, Πορτογαλία, Ισπανία, Γαλλία) το ίδιο έτος.



Διατυπώστε τα συμπεράσματά σας από τη σύγκριση των «πυραμίδων ηλικιών» του πληθυσμού των τεσσάρων χωρών με την αντίστοιχη της δικής μας χώρας.

.....

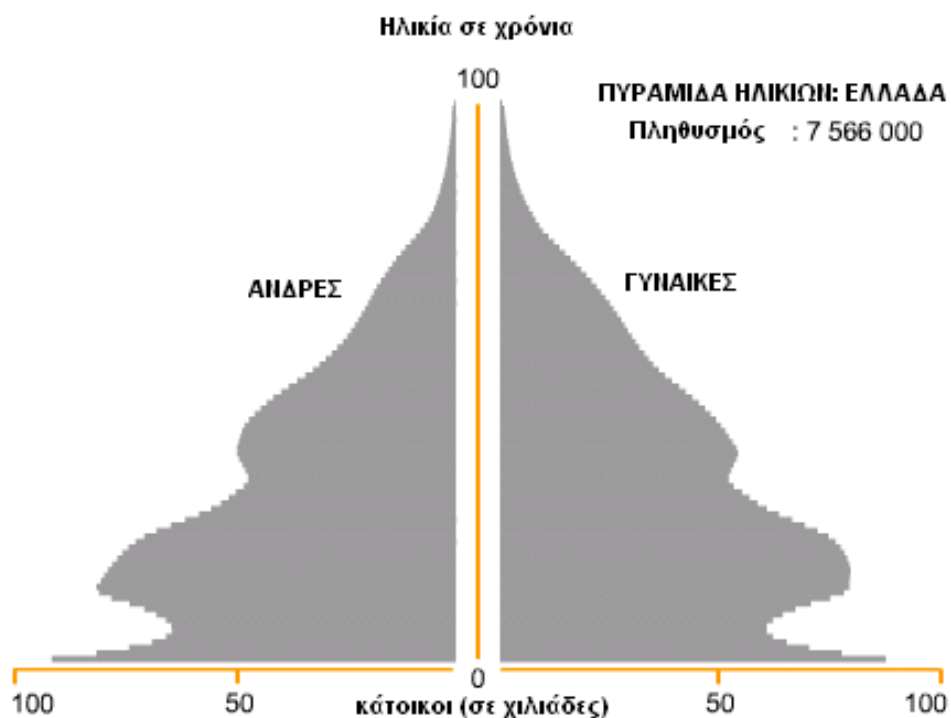
.....

.....

.....



Γ) Στην ερώτηση Α δίνεται η πυραμίδα ηλικιών για την Ελλάδα του 2007 και αμέσως έπειτα ακολουθεί η αντίστοιχη για το 1950:



Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι ομοιότητες και οι διαφορές;

Ομοιότητες

---

---

---

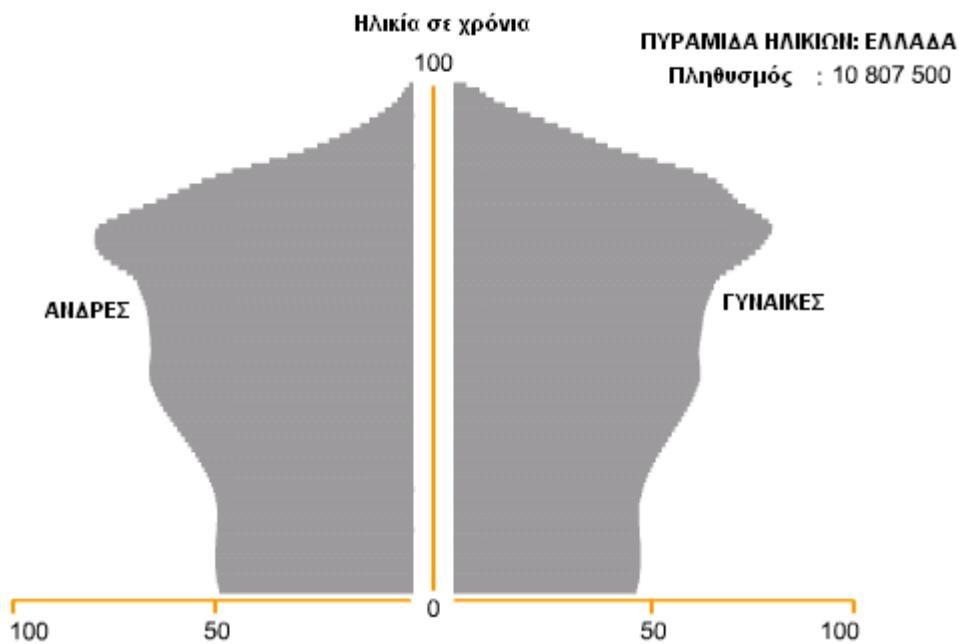
Διαφορές

---

---

---

Δ) Στην προηγούμενη ερώτηση υπάρχει η πυραμίδα ηλικιών για την Ελλάδα του 1950 και αμέσως έπειτα ακολουθεί η αντίστοιχη για το 2050 (πρόβλεψη σύμφωνα με στοιχεία του Ο.Η.Ε.):



Ποιες είναι κατά τη γνώμη σας οι ομοιότητες και οι διαφορές;

Ομοιότητες

---

---

---

Διαφορές

---

---

---